



ZA Center za
zdravljenje
avtizma



Ime kandidata:

Datum začetka programa:

Izbrani termin:



PROGRAM USPOSABLJANJA

in uvajanja prostovoljca za izvajanje sistematizirane terapije skozi igro in nevrogibanje po programu Centra ZA zdravljenje avtizma, Ljubljana

Program je skrbno načrtovan tako, da v specifičnem sosledju nalog in izzivov kar najbolje pripravi prostovoljca na to posebno obliko terapije. Zato program zahteva predanost in zavezo kandidata, da programu natančno sledi in ga umesti v svoj urnik, kateremu se zaveže.

Ta program uvajanja je prirejen in prav posebej namenjen prostovoljcem, ki se izobražujejo in usposablajo za terapijo skozi sistematizirano igro z **Avo**.

Kontaktne informacije: Špela · 031 620 121 · shpeeluh@gmail.com

Cilj programa usposabljanja

Program uvajanja prostovoljca v Centru ZA zdravljenje avtizma je namenjen izobraževanju in uvajanju novih kandidatov, ki si tovrstnega prostovoljnega dela pri nas želijo in se želijo naučiti izvajati program terapije skozi sistematizirano igro, katero izvajamo. Po zaključku programa uvajanja, se nam novi prostovoljec priključi in pomaga soustvarjati programe, ki jih skupaj gradimo, nadgrajujemo, razvijamo in izvajamo. S tem novi prostovoljec ključno doprinese k uspešnosti in učinkovitosti naših programov in s tem pomaga omogočiti lepšo prihodnost naših otrok. Izobraževanje je načrtovano tako, da se kandidat najučinkoviteje nauči potrebnih znanj in veščin za izvajanje našega programa. Zajema spoznavanje in razumevanje filozofske podlage in teorije našega programa, kateri sledi praktično izvajanje načrtanega programa v igralnici.

zaključek

Ob uspešno zaključenem programu usposabljanja, kandidat prejme certifikat opravljenega programa in pogodbo o prostovoljnem delu v Centru ZA zdravljenje avtizma. Takrat lahko prostovoljec začne z rednim prostovoljnim delom v dogovorjenem terminu in postane del naše ekipe.

časovnica

Da program usposabljanja lahko gladko poteka in se razvija po predvideni poti, je najbolje, da poteka kontinuirano in se ne prekinja za daljša obdobja. Program poteka glede na opravljenje stopnje, naloge in izzive. Potek programa usposabljanja torej ni zgolj časovno opredeljeno, ampak se premika pretežno glede na stopnjo napredka kandidata. Minimalna zaveza kandidata pa je en obisk tedensko. Priporočljiva pa sta dva obiska tedensko. Obiski so dolgi eno uro na začetku uvajanja, potem se daljšajo in so ob zaključku uvajanja dolgi dve uri. Tako lahko zagotovimo najučinkovitejše učenje kandidata in preprečimo izgubo že pridobljenih znanj in veščin. Vkolikor kandidat prekine usposabljanje, se njen/njegov lastni učni proces zmoti ali celo ustavi in bo potrebno več časa in več obiskov, kot če program poteka kot kontinuirano zaporedje obiskov v rednih časovnih intervalih.

organizacija

Program je sestavljen iz serije obiskov, ki na začetku zajemajo teoretične in filozofske podlage naših pristopov, metod in tehnik, kasneje pa tudi praktični del. Od tretjega obiska naprej se kandidat že odpravi v sobo in svoje teoretično znanje aplicira v praksi. Od tega trenutka dalje se teoretični in praktični del prepletata, saj sčasoma teoretični dobiva nove razsežnosti, pomen in razumevanje, ki ga praktične izkušnje razkrivajo in osmislijejo.

predpogoji

Predpogoji za kandidata so minimalni:

- ♥ Izjava, da ni pravnomočno obsojen za kaznivo dejanje ali sodno preiganjan.
- ♥ Ob zaključku programa (lahko pa tudi prej) podpis pogodbe o prostovoljnem delu saj tako zahteva Zakon o prostovoljnem delu.

Seveda kot bistveni predpogoj ne sme manjkati navdušenje in globoko zanimanje za učenje naših pristopov, metod in teorij. 🤪

POTEK PROGRAMA USPOSABLJANJA

uvodni sestanek

“prvi obisk”

Dvakrat letno se določi datum začetka programa usposabljanja, ki približno sovпада z začetkom šolskega semestra. Uvodni sestanek igra večplastno vlogo.

- ♥ Tokratka skupina zainteresiranih v učenje metod in tehnik, ki jih izvajamo v Centru ZA se predstavi in spozna — povedo svoje ozadnje in razloge zakaj jih sodelovanje zanima.
- ♥ Razložimo naš način in filozofijo dela, ki je osnova za izvajanje programa.
- ♥ Glede na predstavitev našega pristopa in našega dela, vsak posameznik lahko ugotovi ali ga učenje teh tehnik in metod zanima in ali bi rad z nami sodeloval.



Na uvodnem sestanku kandidati prejmejo tudi vsa potrebna gradiva za program usposabljanja. To sta knjižici “**Program usposabljanja**” in “**Prostovoljčev priročnik**”. Poleg obvezne je zelo priporočljiva tudi poglobitev v predlagano literaturo, ki je omenjena na koncu Priročnika v rubriki “Obvezna in priporočena literatura”.

Tema pogovora prvega, uvodnega sestanka je predstavitev našega dela preko najbolj osnovnih razumevanj našega pristopa — torej naše filozofije dela.

Zgodba SonRise programa. Program sta čisto naključno razvila dva starša avtističnega fantka sredi 70ih let. Zaradi nezadovoljstva nad ponujenimi opcijami zdravljenja, sta se odločila, da fantka obdržita doma in ga ne izpostavljata metodam, za katere sta menila, da so krute, nespoštljive, nezabavne in neljubeče. Odločila sta se, da svojega otroka sprejemata natanko takega kot je in ga imata natanko takega kot je zeznansko rada. Nista pa bila prepričana kako bi mu to pokazala na način za katerega bosta verjela, da ga on razume tako, kot ga onedva želita prikazati. Sinu sta torej želela zgraditi okolje in situacijo v kateri bo razumel, da ga imajo radi in to njihovo ljubezen čutil. Negov Son-Rise program se je naključno rodil iz želje staršev po izkazovanju ljubezni do otroka. Začel ju je zanimati "njegov svet" in začela sta se mu pridruževati, da bi spoznala čim več o njegovih občutkih in spoznanjih o staveh, ki jih počne. Opazila sta, da se sin vedno bolj odziva na njuno prisotnost in bližino. Začel jih je gledati, se dotikati, kazati veselje in smeh ob njuni družbi. Sčasoma so se začeli igrati in znaki avtizma so začeli bledeti. Po nekaj letih, je avtizem povsem zbledel, fant pa je zrastel v krasnega mladeniča, ki je srečen in zadovoljen. Z odliko je zaključil študij prestižne ameriške univerze Brown University. Čeprav starša nista imela namen sina "pozdraviti" in sta mu želela le izkazovati svojo starševsko ljubezen, je bil rezultat vseeno ozdravljenje. Kasneje sta njegova starša, Barry in Samahria, opisala in zgradila program, ki sta ga poimenovala Son-Rise. Začela sta ga deliti še z drugimi starši, da so tudi drugi lahko na isti način zgradili globoke vezi s svojimi otroci, kar je posledično pomagalo odpraviti avtizem.

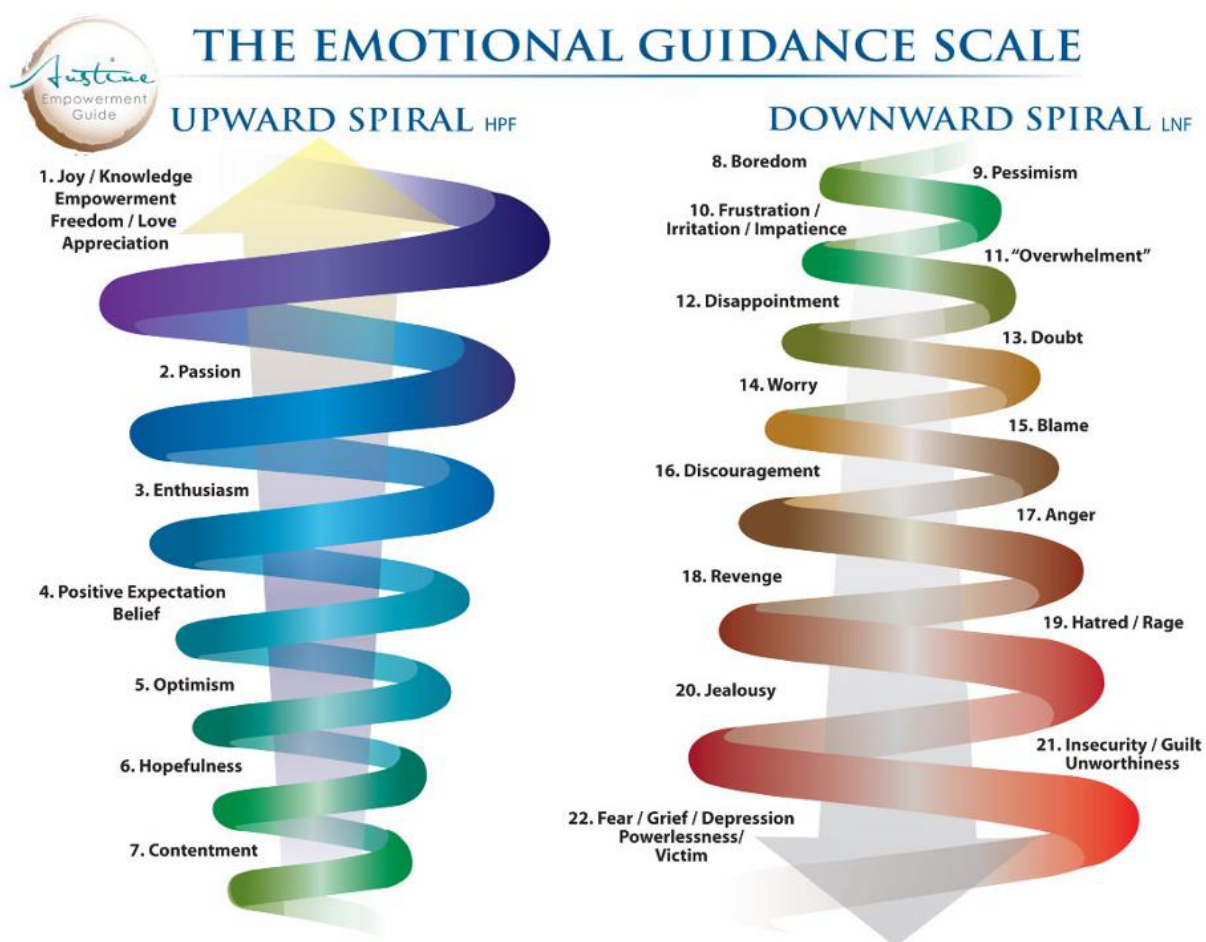
3. obisk

Prvi v stop v sobo

Po opazovanju dogajanja v sobi med drugim obiskom, smo dobili približno sliko dogajanja v sobi in primere praktičnih aplikacij teorije iz "Priročnika". V živo vidimo in prepoznamo zelene luči, primere igre, pohvale, prošnje in vse ostale dele igre.

Namen prvega vstopa v sobo je "prebiti led", spoznati Avo, spoznati sobo in začeti v praksi uporabljati teoretične elemente programa. Prvi vstop je dolg je 5 minut in predstavlja le poizkušino in kratko predstavitev. Za vse ostalo bo dovolj časa v naslednjih vstopih.

Naloga prostovoljca v prvem vstopu v sobo je vzdrževati čustveno raven na nivoju, ki nam najboljše omogoča stik z Avo — se pravi najvišje kar se nam uspe povzpeti na čustveni lestvici.



Kakšni smo do drugih (otrok) je absolutno odvisno od tega kakšni smo sami s sabo in do sebe. Ko sprejemammo sebe brez obsojanja in z večjo mero ljubečnosti, bomo lahko sprejemali druge in bili do njih bolj ljubeči.

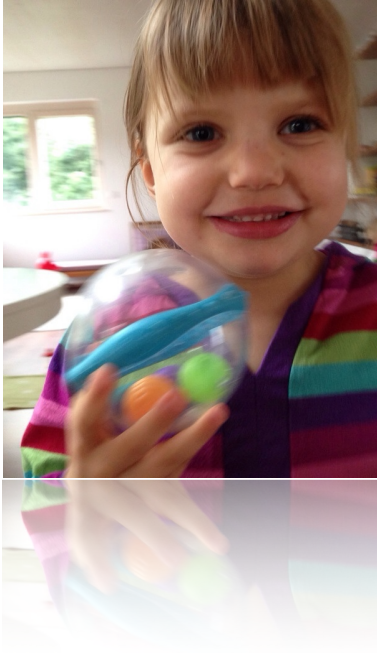
Če se zavedamo čustvene lestvice, oziroma čustvene spirale, bomo lažje spoznali kje na spirali se v določenem trenutku nahajamo. Ko vemo kje smo, je veliko lažje priti kamor želimo. Pri tej misiji so nam v pomoč vaje in tehnike s katerimi prehajamo v višja čustvena valovanja in se tako vedno bolj približujemo "idealnemu" človeku in najboljši možni verziji samega sebe.

afirmacije

Primeri tehnik, ki nam pri tem pomagajo so:

- "central channel breathing"
- "heart focused breathing" za uravnavanje variabilnega srčnega utripa
- spomin na najlepše dogodke in trenutke v življenju in čustveno podoživljanje
- spisek vsega za kar smo hvaležni (smo hvaležni, da smo del tega programa, da imamo priložnost tako pozitivno vplivati na življenje male Ave, da se imamo priložnost naučiti nečesa novega in koristnega za naše življenje, ...)
- ...

Za vstop v sobo se oblečemo udobno in v sobo ne vnašamo telefonov in drugih naprav, ki bi znale zmotiti našo osredotočenost. Zaradi boljšega občutka lahko dragocene predmete prinesete s seboj v sobo, vednar jih odložite nekam kjer ne bodo motile in jih pri odhodu iz sobe ne pozabite, saj s ponovnim vjodom zelo motimo proces dela. Stvari lahko pustite tudi kjerkoli v Centru.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal orange lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

vsi nadaljni vhodi ...

Vsak nadaljni vhod v sobo se bo daljšal, kot bo v tistem trenutku za tisto osebo primerno. Praviloma se vhodi v sobo daljšajo za 5-10 minut vsakokrat, dokler ne pridemo do 2-urnega termina, katerega potem prostovoljec vzdržuje.

Pred vsakim vstopom v sobo izvedemo potrebne meditacije in afirmacije, da dosežemo stanje v katerem smo lahko najbolj koristni v sobi.

Naš fokus je vedno usmerjen stran od omejitev in stvari, ki jih otrok ne zmore. Osredotočeni smo v vse kar otrok lahko naredi in kar zmore, saj nam bo preko the stvari uspelo doseči premike in nedgradnje. Vedno iščemo nove variacije na robu obstoječega znanja. Tako bo učenje najhitrejše in najučinkovitejše. Pa tudi zabavno in zanimivo — kar pa je tudi pogoj za učenje.

Ko se v sobi najdemo v situaciji, ki nam predstavlja izziv in imamo težave ohranjati čustveno naravnost, kakršno želimo, je fino, če pomislimo kaj bi v tem hipu bila najbolj ljubeča stvar, ki bi jo lahko naredili. "What would love do?" Ta kratka poizvedba nam bo pomagala, da se osredotočimo nazaj na bistvo in nadaljujemo z delom. To se lahko zgodi, ko/če se Ava ujezi ali kaj podobnega.

Ko v sobi zaključite in se odpravite iz nje, sledi feedback. Pri katerem bomo veliko pozornosti posvetili spoznavanju in iskanju naših prepričanj, ki so podkategorija obsojanj. To bomo naredili z namenom iskanja prepričanj, ki nam bodo za učinkovitost v sobi bolj koristila.

Po feedbacku pa vsak posameznik izpolne formular v katerem sledimo napredkom in dogajanjem.

[illegible]



